

**Системул де апрачиере ши скара де нотаре а лукрэрий де евалуаре диагностикэ ла физикэ ын класеле а 10-я (нивел де базэ)**

Ын сарчиниле, каре се апрачиязэ ку 2 пункте максим, се акордэ 1 пункт дакэ екзистэ о грешялэ сау ун рэспунс инкорект.

Дакэ с-ау фэкут коректэрь сау с-а фолосит коректорул ынтр-ун рынд сау чалулэ каре концине рэспунсул, се ва акорда 1 пункт ла евалуаря темей.

Валориле нумериче требуе индикате ку унитэць де мэсурэ. Дакэ рэспунсул требуе экспримат суб формэ де фракции, се скрие аша кум требуе сэ фие ка атаре. Рэспунсул требуе сэ фие комплет.

| <b>№<br/>сарчиний</b>  | <b>Елементе де концинут каре урмязэ сэ фие тестате,<br/>результатул ла объект</b>   | <b>Пунктажул<br/>максим пентру<br/>1сарчинэ.</b> |
|--|---|--|
| <b>Утилизаря аппаратулыг концептуал ал програмей ла физикэ</b> |   |  |
| <b>1</b>   | Сэ дескрие проприетэцileе корпурилор, феноменелор ши процеселор физиче, фолосинд мэrimь физиче, лежь ши принципий физиче (анализа графичелор, табелелор ши диаграммелор).   | 2  |
| <b>2</b>   | Капачитатя де а калкула валоаря уней мэrimь ын процесул анализей феноменелор, фолосинд лежь ши формуле.   | 2  |
| <b>3</b>   | Сэ дескрие проприетэцileе корпурилор, феноменелор ши процеселор физиче, фолосинд мэrimь физиче, лежь ши принципий физиче (анализа графичелор, табелелор ши диаграммелор).   | 2  |
| <b>4</b>   | Капачитатя де а калкула валоаря уней мэrimь ын процесул анализей феноменелор, фолосинд лежь ши формуле.   | 2  |
| <b>5</b>   | Сэ стабиляскэ кореспундеря сау депенденца мэrimилор ши ноциунилор студияте ын тимпул анализей феноменелор ши процеселор физиче.   | 2  |
| <b>6</b>   | Капачитатя де а резолва проблеме, фолосинд лежь ши формуле (ынскриеря пе скрут а кондиций, репрезентаря лежилор прин формуле ши а ануимитор мэrimь физиче, каре сыйнт нечесаре ши утиле ын резолваря калкулелор математиче, рэспунс нумерик). | 2  |
| <b>ЫН ТОТАЛ:</b>   |   | <b>12</b>  |

**Скара апрачиерий результателор ла объект**

| <b>Пунктажул</b> | <b>Нота</b> |
|------------------|-------------|
| 0-4              | 2           |
| 5-7              | 3           |
| 8-10             | 4           |
| 11-12            | 5           |